



DPR sajátosságok a Pécsi Tudományegyetemen

dr. Kuráth Gabriella – Sipos Norbert
2011. május 26.





A DPR tevékenységei

A pályakövetési vizsgálatok a PTE-n:

1. **Hallgatói motivációs vizsgálat** online megkérdezés
2. **Végzett hallgatók pályakövetése** online és telefonos megkérdezés (2007-ben és 2009-ben végzettek körében)



2/17



DPR megvalósítás

A Marketing Osztály partnerei az Intézményi Diplomás Pályakövető Rendszer kiépítése kapcsán:

- Minőségfejlesztési Bizottság tagjai
- Kari szakértők, kutatók (közgazdászok, szociológusok)
- PTE karok és további szervezeti egységek
- PTE OIG Egységes Tanulmányi Rendszer Központi Iroda
- PTE Informatikai Igazgatóság



3/17

Módszertan

- Online standard kérdőíves adatfelvétel májusban és júniusban.
- A Felsőoktatási törvény 11. § (1) és (2) képzési ciklusaira terjed ki (alapképzés, mesterképzés, ezek osztott és osztatlan formái, **doktori képzés**).
- 7 992 végzett hallgató, 1 736 válasz, ami 21,7%-os arányt jelent.
- A minta reprezentatív a végzés éve, kar, szak, nem, tagozat szerint.
- A feldolgozás SPSS szoftver segítségével történt.

4/17

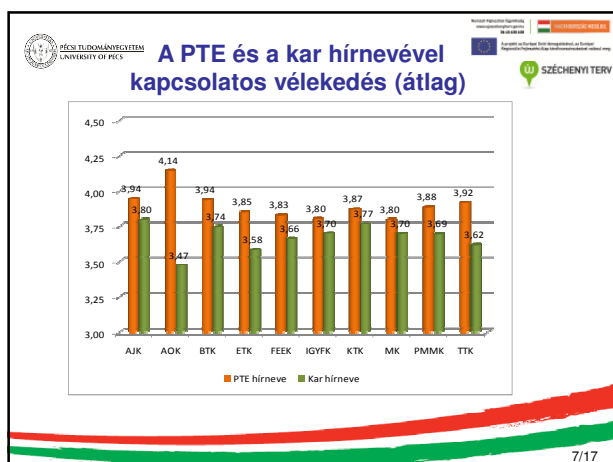
Főbb kutatási témakörök

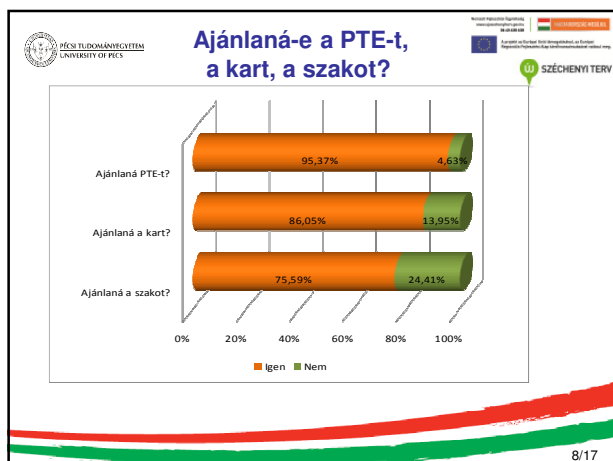
- Alapadatok, a minta összetétele a vizsgált változók szerint
- Részletes képzési életút, továbbképzési tervek
- Képzés értékelése, kompetenciák, tanultak hasznosítása
- Elhelyezkedést segítő tevékenységek, ajánlások
- Részletes munkaerő-piaci életút, stratégiák
- Munkával kapcsolatos elégedettség
- Az intézmény megítélése hírnév, elégedettség
- Kapcsolattartás partnerekkel

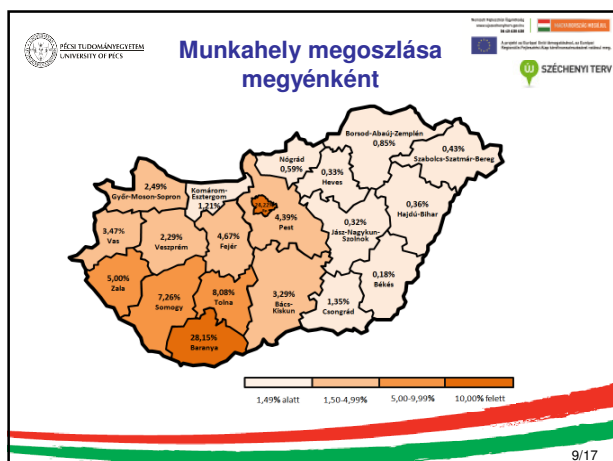
5/17

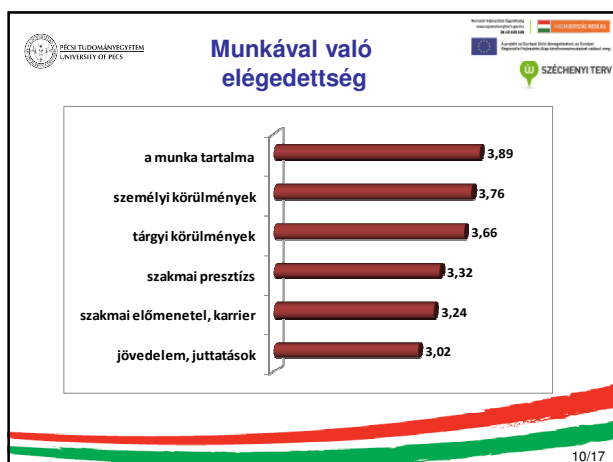
Végzettek első gondolata az egyetemről

6/17





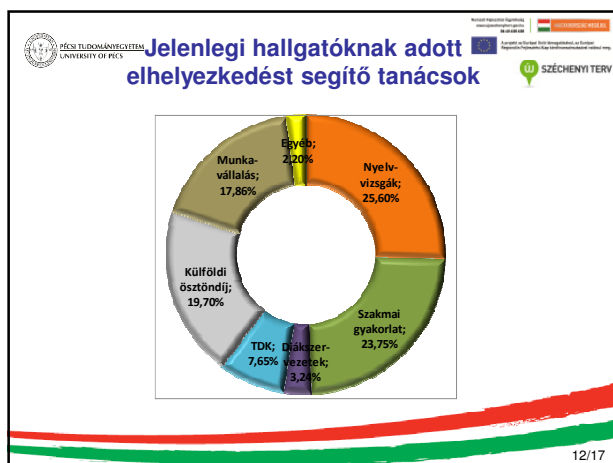




Munkavégzéshez szükséges kompetenciák (rangsor, átlag)

Kompetenciák	AJK	ADK	BTk	ETK	FEK	IGYK	KTK	MK	PMMK	TKK	PTE átlag
Önállóság	1	1	1	1	1	1	2	5	2	1	4,53
Munkabírási, kitarítási	2	2	2	2	2	4	3	4	1	2	4,56
Konfliktuskezelési készség	3	5	3	3	3	2	1	3	4	3	4,52
Rugalmaság	4	4	4	4	4	5	5	9	7	6	4,42
Együttműködési képesség	5	8	6	6	5	6	4	7	3	5	4,39
Időgazdálkodás	6	6	5	7	8	3	7	2	5	7	4,37
Foglalkozási készség	7	3	7	8	7	7	6	1	9	8	4,32
Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban	8	11	8	5	6	10	9	10	8	4	4,30
Számítógépes tudás	9	9	9	10	9	8	8	8	6	10	4,21
Íráskészség	10	7	10	9	11	9	10	6	10	9	4,19
Elméleti szaktudás	11	13	11	11	10	11	11	12	11	11	4,05
Prezentációs készség	13	10	12	13	13	13	12	11	13	12	3,90
Innovatív készség	12	12	13	12	12	12	13	14	12	13	3,87
Monotonitás tűrés	14	16	15	16	14	15	14	15	14	14	3,47
Mások irányítása	16	14	14	15	15	14	16	13	16	15	3,36
Nyelvtudás	15	15	16	14	16	16	15	16	15	16	3,33

11/17









 **HÍVŐ TUDOMÁNYCENTRUM**
UNIVERSITY OF PÉCS

Továbblépési javaslatok

  **MINISZTERELNÖKSÉG**
Kormányhivatalok

 **SZÉCHENYI TERÜLET**

1. Központi és kari intézkedési tervek kidolgozása a Minőségfejlesztési Bizottság tagjainak koordinálásával
2. Marketing információs adatbázis kialakítása
3. ETR adatok egységes kezelése, rögzítése
4. Tananyag-fejlesztési, szakindítási döntések megalapozottabbá tétele
5. A végzett hallgatók számára: kommunikáció, kompetencia képzések
6. Jelenlegi hallgatók számára: a működő karrier tanácsadási szolgáltatások kibővítése, a munkaerő-piaci igényekhez rugalmasan alkalmazkodó oktatási szolgáltatási portfólió fejlesztése
7. Oktatók, szakértők számára: képzések, pl. SPSS képzés

16/17

 **HÍVŐ TUDOMÁNYCENTRUM**
UNIVERSITY OF PÉCS

  **MINISZTERELNÖKSÉG**
Kormányhivatalok

 **SZÉCHENYI TERÜLET**

KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!

kurath.gabriella@pte.hu
sipos.norbert@pte.hu

17/17
